

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление(уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2014 г. № 1567.

Разработчики:

к.э.н., профессор МЭБИК
(занимаемая должность)

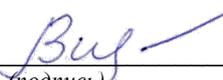
Федорова Е.И.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.
(ученая степень, звание) (Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования государственных общественных отношений, определяющих основы конституционного строя российского государства; правовое положение личности; государственное устройство России; систему, порядок формирования, механизм деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления; формирование умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи:

- усвоить теоретических положений науки Конституционное права и сформировать целостное представление об отрасли Конституционное права как элементе единой системы российского права;
- знать и уметь анализировать действующее Конституционное законодательство в целом, а также положения его отдельных подотраслей и институтов;
- выработать умение самостоятельно мыслить, излагать собственную позицию, аргументировать ее государственно-правовой терминологией и ссылками на нормативные акты;
- приобрести навыки практического применения полученных знаний в области государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной Б1.В.02 вариативной части; изучается на 2 курсе, 3 семестр. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Политология» в объёме, предусмотренном учебным планом на 1 курсе. Дисциплина «Конституционное право» – ведущая правовая учебная дисциплина, изучающая основы конституционного строя российского государства; правовое положение личности; государственное устройство России; систему, порядок формирования, механизм деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, что формирует у студентов юридический аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения дисциплин ОП: «Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ», «Государственная служба», «Финансовое право», «Земельное право» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации, его место в системе права России;
- источники конституционного права России, основные методы научных исследований;
- конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации;
- сущность, понятие и содержание политических, экономических и социальных основ конституционного строя России;
- основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализацию и защиту;

- формы правления, государственное устройство Российской Федерации; содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление Российской Федерации; особенности правового положения республик, автономий в составе России и иных государственно-территориальных образований; особенности членства России в Содружестве Независимых Государств;
- понятие, принципы избирательного права, особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем, правовое регулирование избирательного процесса;
- понятие, систему и основные принципы организации и деятельности государственных органов, закономерности и тенденции их развития;
- порядок избрания и прекращения полномочий, основные функции и необходимые для их реализации полномочия, структуру и основные организационно-правовые формы деятельности органов государственной власти Российской Федерации (Президент, Федеральное Собрание, Правительство, суды);
- конституционные основы, систему, основные полномочия и особенности местного самоуправления в Российской Федерации.

уметь:

- толковать и применять Конституцию РФ, законы и другие нормативные правовые акты;
- обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

владеть:

- практическим использованием результатов правового анализа организации и деятельности государственных органов и должностных лиц в целях, прежде всего, вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных;
- навыками предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека, закрепляемых в Конституции, опираясь на положения Основного закона Российского государства об их естественности и неотчуждаемости, а также непосредственном действии норм Конституции, закрепляющих права и свободы.
- современным состоянием научных знаний в области конституционного права;
- навыками правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: управление процессом правового консультирования в сфере государственного и муниципального управления.

трудовую функцию: создание и развитие организационной структуры по правовому консультированию в сфере государственного и муниципального управления.

трудовое действие: утверждение политики и регламентов по правовому консультированию, описывающих общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса в сфере государственного и муниципального управления.

Общекультурную, общепрофессиональные, профессиональную компетенцию(и):

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-12: способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	54,3	54,3
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	53,7	53,7
Контроль		
ИТОГО (часов/з.е.):	108/3	108/3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	12,3	12,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО (часов/з.е.):	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1 Основы теории конституционного права	8	16		23,7	47,7
1.1	Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	2	4		5,7	11,7
1.2	Тема 2. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права	2	4		6	12
1.3	Тема 3. Понятие, место и роль конституционного права в системе права России.	2	4		6	12
1.4	Тема 4. Конституционное право и законность в управлении	2	4		6	12
2	Раздел 2 Конституционные основы общественного и государственного строя России конституционно-правовой статус государственных органов в РФ	10	20		30	60
2.1	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	4		6	12
2.2	Тема 2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Референдум.	2	4		6	12
2.3	Тема 3. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	4	8		12	24
2.4	Тема 4. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	2	4		6	12
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1 Основы теории конституционного права	2	4		46	52
1.1	Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации	0,5	1		11	12,5
1.2	Тема 2. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права	0,5	1		11	12,5
1.3	Тема 3. Понятие, место и роль конституционного права в системе права России.	0,5	1		12	13,5
1.4	Тема 4. Конституционное право и законность в управлении	0,5	1		12	13,5
2	Раздел 2 Конституционные основы общественного и государственного строя России конституционно-правовой статус государственных органов в РФ	2	4		46	52
2.1	Тема 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	0,5	1		11	12,5
2.2	Тема 2. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации. Референдум.	0,5	1		11	12,5
2.3	Тема 3. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	0,5	1		12	13,5
2.4	Тема 4. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	0,5	1		12	13,5
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3				
	Контроль	3,7				

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Основные положения теории Конституционного права	Понятие и предмет конституционного права; место российского конституционного права в системе права России; конституционное развитие России, основы конституционного строя РФ; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, конституционные права,

		свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита
2	<i>Раздел 2. Конституционные основы общественного и государственного строя России. Конституционно-правовой статус государственных органов в РФ</i>	Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; избирательная система и избирательное право в РФ; референдум; конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус; Президент РФ; Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; Правительство РФ; судебная власть в РФ; Конституционный Суд РФ; местное управление и самоуправление в РФ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции		
<i>Раздел 1. Основные положения теории Конституционного права</i>	ОК-4	ОПК-1	ПК-12
<i>Раздел 2. Конституционные основы общественного и государственного строя России. Конституционно-правовой статус государственных органов в РФ</i>	ОК-4	ОПК-1	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

По дисциплине «Конституционного право» используются традиционные (лекционно-практические) технологии и интерактивные формы занятий (деловые игры)

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционное право»:

1. Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы, их классификация. Конституционно-правовые отношения.
3. Источники конституционного права.
4. Конституция Российской Федерации – юридический акт и политический документ.
5. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.
6. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и

- представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
7. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
 8. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
 9. Гражданство Российской Федерации.
 10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
 11. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
 12. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.
 13. Понятие избирательного права и избирательной системы.
 14. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации.
 15. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
 16. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
 17. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации.
 18. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.
 19. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
 20. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

5. Работа в правовой электронной системе Консультант +

1. Находят нормативно-правовые акты для конкретной ситуационной задачи
2. Скачивают последнюю версию документа, анализируют изменения и дополнения (если они были)
3. Ссылаются на конкретные статьи НПА
4. Разрешают ситуацию

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / С.Н. Кленов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com).
2. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ : Учебник для магистратуры / Садовников Г. Д. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 128 с.
3. Система конституционного права (методология, наука, регламентация) : монография / Д.В. Осинцев. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. — (Научная мысль).

— www.dx.doi.org/10.12737/1152. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1006205>

4. Е.Н. Хазова, под ред. И.Н. Зубова, А.С. Прудникова Конституционное право России: учебник ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, Москва, 2014. СБС «КнигоФонд»
5. Государство. Гражданское общество. Право : монография / А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына, Д.А. Пашенцев ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.Г. Чернявского. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 342 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22011. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010527>

б) дополнительная литература

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. — 12-е изд., изм. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 768 с.
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
3. Нарутто С.В. Конституционное право России: Учебник / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (ВО: Бакалавриат).
4. Конституция Российской Федерации. Постатейный научно-практический комментарий коллектива ученых Московской государственной юридической академии им. О.Е. Кутафина под рук. Е.И. Козловой. М.: Агентство «Библиотечка РГ», 2016. -382 с.
5. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник.- 4-е изд., - Москва: Проспект, 2013. - 608 с
6. Конституционное право России в вопросах и ответах / под ред. А. В. Малько.- М.:Юристъ, 2017.-272 .

в) Интернет-ресурсы:

1. Администрация Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
2. Государственная Дума Федерального Собрания <http://www.duma.gov.ru>
3. Государственная символика России flag.kremlin.ru
4. Конституция Российской Федерации constitution.kremlin.ru
5. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru>
6. Курская областная дума <http://oblduma.kursknet.ru/>
7. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
8. Правительство Российской Федерации <http://ww.government.ru/>
9. Президент Российской Федерации <http://президент.рф>
10. Прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru>
11. Совет Федерации Федерального Собрания <http://www.council.gov.ru>
12. Субъекты Российской Федерации в сети Интернет <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html>
13. Уполномоченный по правам человека РФ <http://ombudsmanrf.org//>
14. Учебные материалы по конституционному праву <http://www.superinf.ru>
15. ЦИК России <http://www.cikrf.ru/>

Справочно-правовые системы

СПС «Гарант»

СПС «Консультант +»

СПС «Кодекс»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№306 №200, №202, №206, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного	№111	

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
оборудования		